



**ЭлЖур**

# **Поэлементный анализ Контрольных работ с использованием КЭС и КПУ**

Инструкция по использованию модуля

05.12.2014

## ПОЭЛЕМЕНТНЫЙ АНАЛИЗ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ



В нашей системе реализована поддержка КЭС (классификация элементов содержания) и КПУ (контроля проверяемых умений) при составлении календарно-тематического плана и проведении анализа контрольных работ.

### КЭС и КПУ в Календарно-тематическом планировании

Учитель может указать элементы содержания и умения, которые учащиеся будут изучать или вспоминать на данном уроке, во вкладке «Уроки» в календарно-тематическом плане (при условии, если КТП по предмету добавлен).

Для вставки дополнительных тем, наведите мышку на номер темы, рядом с которой хотите сделать вставку. Чтобы изменить кол-во часов, наведите на них мышкой.

Нажмите, чтобы добавить КЭС и КПУ

№	Тема урока	КЭС	КПУ	Часов
1.	Введение. 			1
2.	Работа с учебником. 			1

Начните вводить название или выберите из выпадающего списка нужные элементы. Удалить ненужные вы можете с помощью крестика рядом с данным элементом.




### КЭС

Числа|

- 1 Числа и вычисления
- 1.1 Натуральные числа
  - 1.1.2 Арифметические действия над натуральными числами
  - 1.1.4 Делимость натуральных чисел. Простые и составные числа, разложение натурального числа на простые множители
- 1.3 Рациональные числа
  - 1.3.1 Целые числа
  - 1.3.2 Модуль (абсолютная величина) числа
  - 1.3.4 Арифметические действия с

### КЭС

Нажмите, чтобы удалить

- 1 Числа и вычисления 
- 1.1.4 Делимость натуральных чисел. Простые и составные числа, разложение натурального числа на простые множители 
- 1.1.6 Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное 

Нажмите сохранить, и в таблице КТП появятся соответствующие коды.

№	Тема урока	КЭС	КПУ	Часов
1.	Введение.	1 1.1.4 1.1.6		1

Также в этом разделе вы можете указать учебники, используемые в классе по данному предмету. Для этого нажмите на кнопку «Указать учебники» и выберите нужные из списка, нажмите «Сохранить».

Оценки | **Уроки** | Итоговые | Успеваемость | Аналитика | Замечания | События

Алгебра: **Календарно-тематический план (Седова О. А.)** Указать учебники Открепить план

Для вставки дополнительных тем, наведите мышку на номер темы, рядом с которой хотите сделать вставку.  
Чтобы изменить кол-во часов, наведите на них мышкой.

№	Тема урока	КЭС	КПУ	Часов
1.	Введение.	1 1.1.4 1.1.6		1

### **ВНИМАНИЕ!**

Если перейдя по кнопке «Указать учебники», Вы не обнаружили перечня учебников, соответствие между названиями предметов в электронном журнале и в федеральном перечне учебников не установлено. Обратитесь к завучу с просьбой установить соответствия между названиями предметов.

### Поэлементный анализ контрольных работ

Для работы с поэлементным анализом контрольная работа должна быть добавлена в график контрольных работ в разделе «Журнал», вкладка «Уроки», кнопка «График КР».

Классный журнал | Журнал | КР | Домашняя работа | Учебный процесс | Отчеты

9А | 6А · 6Б · 7А · 8А · 8Б · **9А** · 9Б · 10А · 11 | Информатика | Черчение

Оценки | **Уроки** | Итоговые | Успеваемость | Аналитика | Замечания | События | « II четвер

Информатика График КР Календарно-тематический план

Для осуществления поэлементного анализа следует перейти в раздел «КР».

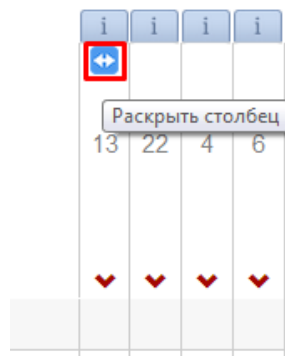
**Демонстрационная**  
ЦАО · Москва

Журнал | Портфолио

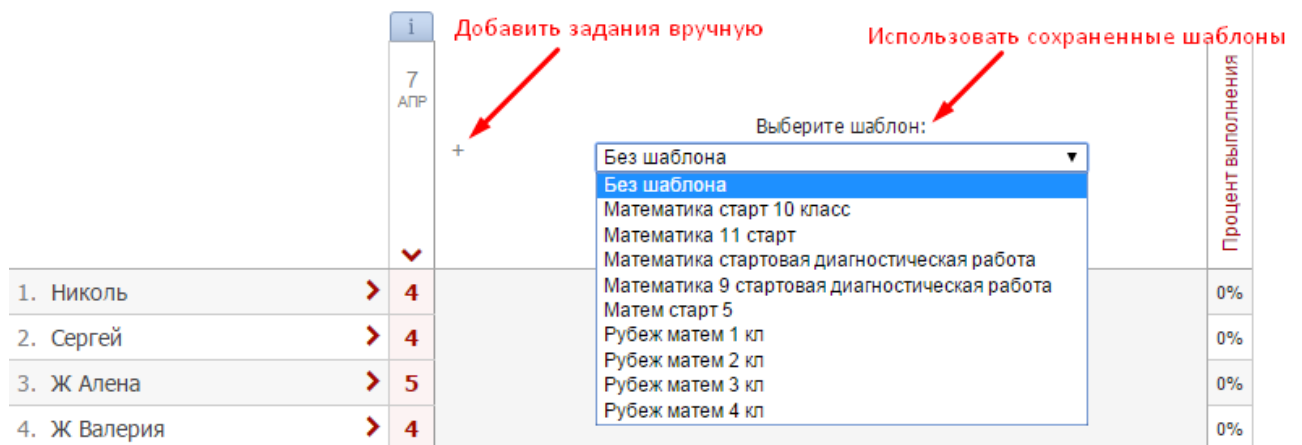
Классный журнал | Журнал | **КР** | Домашняя работа | Учебный процесс

9А | 6А · 6Б · 7А · 8А · 8Б · **9А** · 9Б · 10А · 11

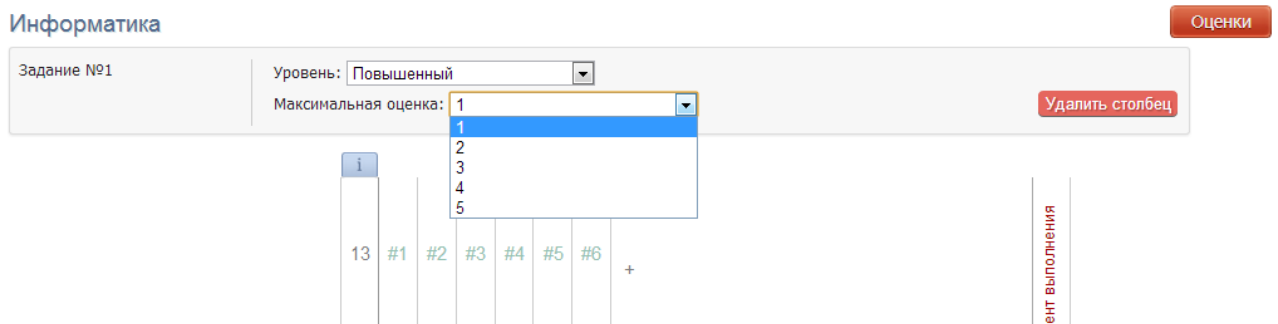
Чтобы начать работать с контрольной работой, подведите к нужному числу мышку и нажмите на синюю стрелку.



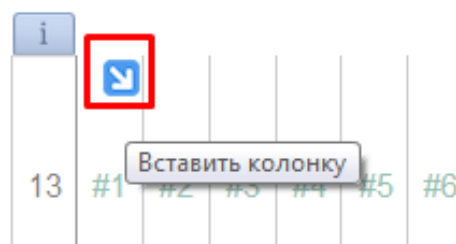
После того, как столбец раскроется, вы можете добавить задания. Задания добавляются вручную при помощи значка «+», либо Вы можете воспользоваться шаблонами, которые формируются завучами.



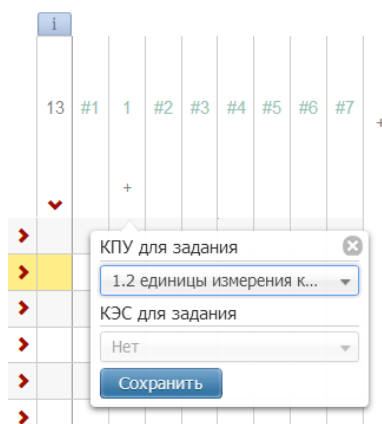
При этом если щелкнуть в соответствующую клетку, на верхней панели Вы сможете указать уровень задания (базовый, повышенный, высокий) и максимальную оценку за это задание.



Для добавления элементов содержания и умений к каждому из заданий подведите курсор к колонке с номером задания и нажмите на синюю стрелку.



Рядом появится колонка с номером задания. Если КЭС и КПУ не были добавлены в календарно-тематическом планировании, их можно добавить здесь, для этого в этой колонке есть знак «+». Нажмите на него и выберите КЭС или КПУ, нажмите «Сохранить».



Если вам необходимо добавить еще несколько столбцов для задания 1, подводите курсор к столбцу с номером 1 и нажимайте на синюю стрелку. В каждом из столбцов Вы можете выбрать один элемент содержания или одно умение.

Аналогичные процедуры необходимо провести со всеми заданиями, которые Вы создали.

После создания схемы контрольной работы каждому ученику необходимо проставить балл за выполнение каждого из заданий и галочками отметить освоение указанных КЭС и КПУ. Нажмите на нужную галочку, и она подсветится зеленым цветом. Чтобы снять отметку, нажмите на нее еще раз. Если Вы поставили ученику максимальный балл за данное задание, освоение всех КЭС и КПУ для данного задания выделится автоматически. Также автоматически выставится максимальный балл, если Вы укажете освоение всех элементов и умений данному ученику.

Справа автоматически высчитывается процент выполнения контрольной работы учеником, а в левом столбце с датой КР можно выставить оценку, которую учащийся получил за эту КР. При этом, если вы поставите оценку, которая по сравнению с процентом сильно завышена или занижена, то такая оценка пометится красным цветом.

	13	#1	1	1	#2	2	#3	3	3	#4	4	#5	5	#6	6	#7	7	Процент выполнения
		КПУ 1.2	КЭС 1.1.2		КПУ 2.1	КЭС 1.2.2	КЭС 1.3.4			КПУ 1	КЭС 1.1.2	КПУ 1.2		КПУ 1.2		КПУ 1.2		
1. Аль-Хелу Диана		1	✓	✓	2	✓	3	✓	✓	1	✓	0	✓	1	✓	1	✓	36%
2. Амиров Амирхан		2	✓	✓	2	✓	1	✓	✓	0	✓	0	✓	1	✓	0	✓	36%
3. Булкина Алина		2	✓	✓	2	✓	1	✓	✓	0	✓	0	✓	1	✓	0	✓	55%
4. Вайнштейн Марк		3	✓	✓	3	✓	3	✓	✓	1	✓	0	✓	1	✓	1	✓	82%
5. Горшков Сергей		2	✓	✓	1	✓	1	✓	✓	1	✓	1	✓	1	✓	1	✓	73%
6. Каплунов Егор		3	✓	✓	1	✓	3	✓	✓	1	✓	1	✓	1	✓	1	✓	73%

Если кто-то из учащихся отсутствовал на данной КР, то вместо оценки необходимо проставить букву «Н», и система автоматически очистит данные протокола этого ученика.

После заполнения протокола вы можете провести всесторонний анализ контрольной работы:

кнопка для просмотра общих сведений о КР

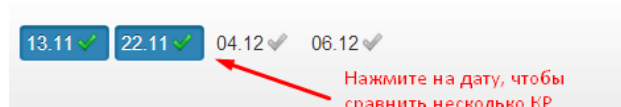
нажмите для просмотра детальной информации по всему классу

нажмите для просмотра информации о конкретном ученике

	13.11	22.11	04.12	06.12
	1	1	#2	2
	#3	3		
	КПУ 1.2	КЭС 1.1.2	КПУ 2.1	КЭ 1.2
1. Аль-Хелу Диана	1	✓	✓	✓
2. Амиров Амирхан	2	✓	✓	1

Над колонкой с оценками за КР присутствует кнопка «i», при нажатии на которую вы увидите общую информацию о результатах контрольной работы.

Для просмотра анализа элементного содержания контрольной работы для всего класса нажмите на красную стрелочку над колонкой. Чтобы сравнить данную работу с предыдущими работами, выберите нужные даты работ сверху, нажав на дату.



#### Поэлементный анализ (Информатика): 9A

	13.11	22.11	Актуально
% выполнения	баз	72%	55%
	пов	67%	67%
	выс		
<b>Элементы содержания</b>			
1.1.2. Формализация описания реальных объектов и	45%	100%	100%
1.2.2. Кодирование и декодирование информации	70%		70%
1.3.4. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный	80%		80%
<b>Умения</b>			
1.2. единицы измерения количества и скорости	80%		80%
2.1. выполнять базовые операции над объектами:	20%		20%
1. Знать/Понимать:	80%		80%
1.1. виды информационных процессов, примеры		100%	100%
1.4. программный принцип работы компьютера;		100%	100%

В столбце «Актуально» для процента выполнения выводятся средние показатели по всем контрольным работам, а для элементов содержания и умений выводятся последние актуальные значения по освоению учащимися данных элементов.

Чтобы увидеть анализ элементного содержания контрольной работы для конкретного ученика, нажмите на красную стрелочку рядом с фамилией ученика.