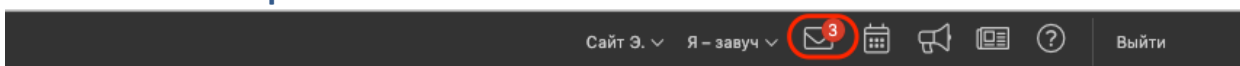


Дистанционное обучение

В связи с возникшей эпидемиологической ситуацией в стране и, как следствие, переходом на дистанционный режим работы/обучения, мы бы хотели рассказать о тех инструментах электронного журнала, которые позволяют взаимодействовать с учениками удаленно. Некоторые из них вам давно знакомы и привычны, какими-то вы возможно не пользовались, но сейчас пришло время. Ниже перечень с кратким описанием этих инструментов и со ссылками на более подробные инструкции.

1. Сообщения



Всемирно понятный и привычный способ общения через систему. Напомним, что посредством сервиса можно отправлять сообщения разным категориям пользователей.

Получатели

Выберите получателя

Подразделения	Школа	Классы
Все	Администрация	Все
Школа	Специалисты	1А
Детский сад	Учителя	1Б
	Кл. руководители	1В
	Родители	2А
	Ученики	2Б
		...

Поиск

- Все
- Все с родителями
- Александров Григорий
 - Замыслова Ксения Михайловна
- Васильева Анна
 - Крепелева Светлана Алексеевна
- Винский Анатолий

В случае, если получателей много, можно не афишировать им список всех адресатов, воспользовавшись опцией «Отправить индивидуально».

Отправить каждому индивидуально

К сообщениям прикрепляются файлы и ресурсы.

Файлы

[Прикрепить файл](#)

Ресурсы

[Прикрепить ресурс](#)

В связи с возросшей нагрузкой (существенно возросло количество пользователей и объемы данных, передаваемых через систему) мы рекомендуем использовать облачные файловые хранилища и в сообщениях отправлять не сами файлы, а ссылки на их скачивание. Также вы можете прикреплять ресурсы, это данные, предварительно размещенные внутри системы в разделе «Библиотека», о котором как раз пойдет речь ниже.

2. Библиотека

Школа ▾ Люди Библиотека

Раздел находится в верхнем левом углу страницы журнала. Здесь учитель может сформировать личную библиотеку ресурсов, сохраняя файлы и ссылки на материалы в интернете. Для удобства поиска вы можете формировать различные категории и подкатегории, образуя иерархическую структуру.

У всех разделов и материалов можно указать уровень доступа:

- Личный (не требует модерации, давать доступ к материалам вы можете, прикрепляя ресурсы к сообщениям или домашним заданиям)
- Внутришкольный и публичный (доступны другим пользователям журнала, но после подтверждения библиотекарем и другими учителями)

Общеобразовательные ресурсы Ресурсы для учителей Онлайн-учебник

Название Предмет Параллель Доступ

Название Любой предмет Любая параллель Личный

Добавить категорию

Биология · 8 · Биология 8 класс Личный

Добавить ресурс Добавить подкатегорию

Внешняя ссылка Личный

Задание к 3 уроку Личный Иванова Е. В.

Урок на РЭШ Личный Иванова Е. В.

Помимо ресурсов учителей в разделе есть доступ к материалам онлайн-школы Фоксфорд во вкладке «Онлайн-учебник».

Подробнее о функционале можно прочесть в [инструкции](#).

3. ЯКласс

При задании домашнего задания вы можете воспользоваться сервисом ЯКласс. Реализованная интеграция позволяет авторизоваться на портале ЯКласс через электронный журнал, так что ни вам, ни учащимся не потребуется проходить процедуру регистрации. Можно сформировать тест в системе ЯКласс и прикрепить его к домашнему заданию класса или отдельных учеников.

Общее домашнее задание Индивидуальные задания к 14.04

Загруженность домашними заданиями Домашнее задание по плану →

Тема урока

Домашнее задание к 14.04 мин.

Прикрепить ресурс Прикрепить файл

Прикрепить ресурс

Общеобразовательные ресурсы Тесты на ЯКласс Онлайн-учебник

+ Создать тест Посмотреть мои тесты Получить мои тесты

Вопросы могут быть пяти типов:

Тип вопроса: Варианты Соответствие Поле Текст Категории

Вопрос

Баллов за ответ:

Уровень: Базовый

Ответ

+ Добавить вариант

Несколько верных вариантов:

Несколько верных вариантов

3 верно

4 верно

5 верно

Можно указать количество баллов за ответ по каждому вопросу. После формирования теста необходимо назначить его ученикам по кнопке «Назначить тест».

Назначенный тест появится у ученика в аналогичном разделе «Тесты».

Обращаем ваше внимание!

Раздел «Тесты» доступен только в аккаунте ученика. Если ученик использует учетную запись родителя, он не увидит данный раздел.

Результаты прохождения теста появятся в разделе «Проверка» после того, как хотя бы один ученик пройдет его.

Результаты теста

✓ Проверить тест

→ Назначить как КР

	1	2	3	4	Р	%	О
1. Александрова И.							
2. Андрюнина Я.	1	0	?	2	3	50	3
3. Аринина К.							
4. Афанасьева А.	1	2	1	2	6	100	5

По кнопке «проверить тест» система отобразит результаты, посчитает процент выполнения и даст рекомендованную оценку, которую Вы можете скорректировать.

Результаты прохождения теста можно перенести в классный журнал в качестве контрольной работы. Для этого необходимо добавить контрольную работу по предмету в график контрольных работ на определенную дату, эта дата станет доступна для переноса оценок за тест.

Назначить как КР ×

Классы 3В

Уроки Русский язык

Группы Весь класс

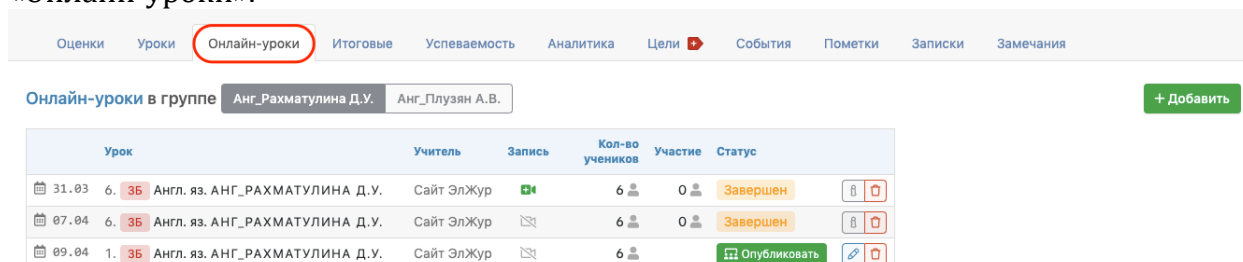
КР 19.03.2020

Назначить

Ознакомиться с функционалом подробнее можно [инструкции](#).

5. Онлайн-уроки

Новый функционал, позволяющий проводить уроки дистанционно посредством видеосвязи. Назначить онлайн-урок можно в журнале в разделе «Онлайн-уроки».



Урок	Учитель	Запись	Кол-во учеников	Участие	Статус	
31.03 6. 35 Англ. яз. АНГ_РАХМАТУЛИНА Д.У.	Сайт ЭлЖур		6	0	Завершен	
07.04 6. 35 Англ. яз. АНГ_РАХМАТУЛИНА Д.У.	Сайт ЭлЖур		6	0	Завершен	
09.04 1. 35 Англ. яз. АНГ_РАХМАТУЛИНА Д.У.	Сайт ЭлЖур		6		Опубликовать	

Добавляя урок нужно выбрать дату и номер урока, учеников, а также платформу для проведения урока. В качестве платформы можно указать сторонний сервис и вставить ссылку на ресурс или на предварительно созданную видеоконференцию, к которой в назначенное время подключатся ученики.

Помимо стороннего сервиса есть наша платформа ЭлЖур.Видео, однако она еще проходит апробацию и доступ к ней в большинстве школ ограничен.

Созданный урок появится у учеников в дневнике и они смогут подключиться к нему, как только учитель его опубликует.

Отчет по проведению онлайн-уроков доступен завучам в разделе АРМ Завуч – Мониторинг – Онлайн-уроки.

Ознакомиться с функционалом подробнее можно [инструкции](#).