# Инструкция по эксплуатации

Система предназначена для автоматизации процессов

- создания, планирования и проведения исследований различного характера (диагностические проверочные задания и работы, тестирования, опросы);
- предоставления доступа к электронным ресурсам (банку) готовых проверочных заданий и работ;
- оценивания уровня освоения обучающимися различных показателей, в т.ч.
  метапредметных результатов обучения (метапредметные умения, функциональная грамотность);
- сбора и хранения аналитических данных по результатам проведенных исследований;
- обеспечения сотрудников образовательных учреждений, обучающихся и их родителей доступом к информации о результатах проведенных исследований.

### Функции для преподавателей

- конструктор диагностических заданий, работ, опросов, тестов, в т.ч. с использованием готовых электронных ресурсов (банк готовых заданий и работ).
- планирование и назначение диагностических работ для проведения в онлайн- и офлайн-форматах.
- оценивание назначенных диагностик в ручном и автоматизированном режимах.
- доступ к аналитике обучающихся по пройденным диагностикам.

### Функции для обучающихся и их родителей

- прохождение диагностик обучающимся в онлайн-формате;
- доступ в раздел аналитики для отслеживания результатов пройденных диагностик.

### Конструктор диагностических работ

На странице каталога работ есть функция добавления новой диагностики. Для этого пользователь нажимает кнопку «Добавить» и переходит на страницу с формой создания работы.

При создании работы пользователь может как воспользоваться готовыми заданиями и наполнить ими создаваемую работу, так и создать новую работу из собственных заданий.

Для создания работы из собственных заданий в форме предусмотрены поля, в которых можно написать текст заданий и выбрать их тип. Выбираемый тип задания влияет на

формат их проверки — автоматический либо ручной. Система предусматривает создание заданий следующих типов:

- ответ в свободной форме (ручная проверка)
- ответ одним словом или фразой (автоматическая проверка)
- ввод ответа в виде числа (автоматическая проверка)
- выбор единичного ответа из предлагаемых (автоматическая проверка)
- выбор нескольких ответов из предлагаемых (автоматическая проверка)
- установление соответствий предлагаемых вариантов ответов (автоматическая проверка)
- установление последовательности предлагаемых вариантов ответов (автоматическая проверка)
- распределение предлагаемых ответов по категориям (автоматическая проверка)
- загрузка ответа в виде файла или ссылки на файл с ответом (ручная проверка)
- без внесения ответа в систему (ручная проверка)
- множественный выбор предлагаемых ответов с отнесением ответов на группы (автоматическая проверка)

Каждое задание работы, при необходимости, можно связать с определенными предметами ФГОС и различными показателями, которые необходимо исследовать в рамках прохождения создаваемой диагностики. Также при необходимости можно создать собственные (т.е. непредустановленные) показатели и связать с ними задания работы.

Есть возможность создать несколько уровней исследуемых показателей, задав иерархию показателей, тем самым определив многоуровневость, при которой показатели-родители будут формироваться через зависимые от них дочерние показатели.

Работы могут быть опубликованы с настройкой разного уровня доступности для использования

- на уровне образовательных организаций всего региона или отдельных муниципальных образований;
- только внутри определенной организации;
- для личного использования конкретным преподавателем конкретной ОО без доступа к работе других преподавателей.

### Назначение диагностики

Готовая диагностика из банка предлагаемых работ либо индивидуально созданная диагностическая работа выдаётся через специальную форму. Перейдя на страницу работы, пользователь видит кнопку «Назначить». После нажатия на кнопку пользователь переходит на страницу со специальной формой, в которой ему необходимо настроить параметры проведения диагностики:

- указываются класс(ы) или отдельные обучающиеся указанных классов;
- задаются даты и время проведения диагностики;
- указывается формат проведения (онлайн или бланковый для выдачи работы на бумажном носителе), а также будет ли диагностика проводиться в урочное время либо из дома;
- из состава преподавателей в автоматическом или ручном режиме назначаются проверяющие работы.

После назначения диагностическая работа становится доступной для прохождения обучающимися в его электронном дневнике. А проверяющие в своем личном кабинете электронного журнала видят предупреждение, что им назначена диагностика, которую необходимо проверить.

Для удобства ранее назначенная диагностика имеет статусы, по которым проверяющий может ориентироваться, чтобы понимать, на какой стадии прохождения находится проводимая работа. Также он видит число обучающихся, чтобы отслеживать, сколько получателей уже закончили прохождение работы, и сколько из них еще находятся в процессе прохождения.

# Прохождение диагностической работы обучающимся

После того, как диагностическая работа была назначена, она приобретает статус «Запланирована». Если работа должна быть пройдена в онлайн-формате, то она становится доступна для прохождения в электронном дневнике обучающегося. Список назначенных диагностик отображается обучающему в разделе «Назначенные диагностики».

В запланированный диапазон времени работу необходимо пройти. Для прохождения диагностики обучающийся выбирает её из списка, после чего все вопросы/задания работы отображаются в разделе «Прохождение диагностики». Работа считается пройденной, когда обучающийся дал ответы на все вопросы/задания диагностики.

За полученные ответы обучающийся получает баллы. За задания/вопросы с автоматическими типами проверки баллы выставляются автоматически. За задания/вопросы с типами, предусматривающими ручную проверку, баллы выставляет проверяющий.

# Аналитика

Баллы копятся в течение всего времени обучения и распределяются по показателям, связанным с каждым заданием работы. Далее баллы конвертируются в процентные показатели от 0 до 100%. Таким образом по каждому обучающему формируются данные, отражающиеся в разделе «Аналитика». Доступ в этот раздел имеют пользователи с ролями «Завуч», «Учитель», «Методист».

В данном разделе присутствует таблица, в которой отражается списочный состав каждого класса конкретной ОО. Также в таблице отражаются процентные значения по различным показателям, которые исследовались в рамках уже проведенных диагностик. Данные в таблице можно фильтровать по ряду параметров.

На фамилию обучающегося можно кликнуть, перейдя на страницу обучающегося. На данной странице выводится диаграмма «роза ветров», которая даёт более удобное представление об уровне освоенности исследовавшихся показателей. График позволяет моделировать данные в срезах по различным учебным годам, а также периодам в рамках конкретного учебного года.